

# Más de cuatro décadas innovando en educación

St. Peter's es un Colegio de gran prestigio que educa niños de 18 meses hasta los 18 años con una clara vocación universitaria. Para los más pequeños, ha desarrollado un programa que gira en torno a 3 grandes ejes pedagógicos: el ámbito emocional y personal, la psicomotricidad, y el ámbito cognitivo. Para el curso que viene han desarrollado un proyecto que incluye la Escuela de Padres como instrumento fundamental del vínculo entre el Colegio y las familias.



Anna Matas

St. Peter's School es un Colegio privado, mixto y de carácter laico que imparte formación académica desde la Educación Infantil hasta el final de Bachillerato. Bajo este perfil encontramos un proyecto educativo muy consolidado que trata de optimizar el aprendi-

dizaje de sus alumnos. Este proyecto se inicia a los 18 meses, momento en el que los esfuerzos se centran en la estimulación temprana, trabajando para sentar las bases educativas en los más pequeños para que aprendan sobre los pilares de su propia seguridad, autonomía y confianza. En palabras de Anna Matas, directora de la sección infantil del centro, "todo nuestro equipo docente se esfuerza en conseguir que los alumnos se sientan a gusto en la escuela, para que aprendan de una manera fluida, progresiva, adquiriendo una seguridad que cuando son mayores se traduce en una relación de confianza con el Colegio y sus profesores. Este proceso debe realizarse en estas etapas iniciales del aprendi-

zaje, porque es cuando su afectividad es más receptiva".

St. Peter's School trabaja la educación infantil desde varias perspectivas: atendiendo a la psicomotricidad, tanto la gruesa (conocimiento del propio cuerpo) como la fina (coordinación oculo-manual), y los ámbitos lingüístico, matemático y artístico, que se preparan desde los parámetros intuitivos que todo niño es capaz de desarrollar a esta edad. Esto implica que es fundamental la estimulación que reciben para más adelante poder disfrutar de unas matemáticas lúdicas, realizar pequeños experimentos científicos o desarrollar las primeras habilidades en lecto-escritura partiendo de la imagen para llegar a la letra.

"Por otro lado" -explica Anna Matas- "los niños adquieren una serie de hábitos básicos. Ponemos acento en las normas de conducta, es decir, que el niño sepa relacionarse bien con el adulto, jugar con sus compañeros, sepa comportarse correctamente en el comedor, acostumbrándose a una alimentación variada, adquiriendo normas de higiene, sabiendo vestirse solo, en definitiva, todo aquello que permite al niño desarrollar sus aptitudes con autonomía y confianza".

## UN GRAN PROYECTO LINGÜÍSTICO CON EL INGLÉS COMO BASE

Otro de los parámetros sobre los que se fundamenta la filoso-



fía educativa de St. Peter's School es el aprendizaje de lenguas. Desde los 18 meses hasta los 6 años el Inglés es la única lengua, lo que en palabras de Anna Matas "permite que los niños adquieran el Inglés de manera natural, como ocurre con la lengua materna. El resultado es que un alumno de cuatro años es capaz de mantener una conversación cotidiana en Inglés, y está preparado para afrontar el proyecto lingüístico que desarrollará en etapas posteriores".