

Entrevista: Lourdes Barceló, Coordinadora Pedagógica de St. Peter's School

“El resultado de la innovación es el éxito académico de nuestros alumnos”

La política pedagógica de St. Peter's School se basa en el aprendizaje vivencial en todas las etapas del currículum escolar, desde preescolar hasta los 18 años, por lo que se trata de un colegio abierto tanto a la hora de salir en busca del conocimiento como de incorporar las nuevas tecnologías didácticas en sus instalaciones. En la siguiente entrevista, su Coordinadora Pedagógica, Lourdes Barceló, nos explica más detalles acerca de esta entidad.

¿Qué parámetros definen la filosofía pedagógica de St. Peter's School?

St. Peter's School es un colegio innovador, que no duda en incorporar las nuevas tecnologías que puedan ayudar a la hora de enseñar los conocimientos. El punto más importante de nuestra filosofía es el aprendizaje vivencial; el alumno aprende el mundo existente fuera del aula, y este proceso lo desarrolla y experimenta por sí mismo.

¿De qué forma están diseñadas las aulas?

Son aulas a la vista, en consonancia con una enseñanza muy abierta, equipadas con el soporte que representan las nuevas tecnologías. Pero no sólo estamos volcados hacia estos elementos innovadores, sino



que el alumno debe salir al exterior para completar su aprendizaje. De esta forma, tanto los viajes como las salidas culturales o las conferencias a las que acuden vienen a completar el contenido académico que se imparte en el aula.

¿Cómo se estructuran los grupos?

Otra de nuestras principales características es la flexibilidad a la hora de organizar los grupos. Por poner un ejemplo, diría que los grupos de inglés en secun-

daria están formados por unos siete-ocho alumnos, lo cual permite complementar la clase magistral del profesor con un diálogo muy fluido que sin duda favorece el aprendizaje.

¿A qué materias prestan una mayor atención?

Fundamentalmente a las ciencias y las matemáticas. Por supuesto todo ello con el Inglés como lengua vehicular, y gradualmente introduciendo el alemán y el fran-

“El principal reto de St. Peter's School de cara al futuro es que sus alumnos obtengan el bachillerato en una Universidad internacional”

cés hasta obtener el dominio de cinco lenguas. Nuestros alumnos tienen en su horario más horas de ciencias, matemáticas e inglés a las que se estipulan en el currículum oficial. Todo ello se ha traducido en unos resultados excelentes en las competencias básicas de primaria y en la selectividad.

¿Cuáles son sus nuevos retos de cara al futuro?

El principal reto de St. Peter's School es su internacionalización a través de una participación activa en diversos proyectos europeos. Nuestros alumnos ya se examinan actualmente de inglés en Cambridge, pero queremos que obtengan el A-level de Cambridge, que equivale a un bachillerato otorgado por una Universidad internacional.

St. Peter's School
Eduard Toldrà, 18 – 08034 Barcelona
Tel. 93 204 36 12 – Fax 93 205 48 05
www.stpeters.es