

SCHOOL POLICY
REGIMEN INTERNO

RULES AND REGULATIONS OF THE SCHOOL
RULES PARTICULAR TO ST. PETER'S
DISCIPLINARY ACTION

NORMAS DE CONVIVENCIA DEL COLEGIO
NORMAS ESPECÍFICAS DE ST. PETER'S SCHOOL
RESOLUCIÓN Y SANCIÓN DE FALTAS



CHARACTERISTICS OF THE SCHOOL

Personal development is based on:

- *individual attention*
- *epositive motivation*
- *personal discipline*
- *self responsibility*
- *integration*
- *personal happiness*
- *a close family- school relationship*

It is achieved by:

- a good working atmosphere
- respect for other people's rights
- fulfilling obligations
- correcting errors quickly
- commitment of parents and school

Results:

- a harmonious community
- encouraging all-round learning
- a thorough knowledge of the child by his/her educators (parents and teachers)

BASES FOR WORK

At school:

- handing in work punctually
- arriving to class punctually
- paying attention in class
- concentration
- planning and organisation of own work
- responsibility
- showing interest in learning
- discipline
- correct presentation of work
- use of a diary

At home:

- daily study habit
- responsibility
- showing interest in learning
- suitable personal working space
- daily use of a diary
- planning and organisation of own work

RESPECT

For oneself:

- care with personal hygiene
- class attendance
- present work well
- behave well in school
- be able to think things through

Towards teaching and non teaching staff:

- be well mannered, respectful, amiable, cooperative, considerate towards adults, show integrity
- participate and show interest
- respect school rules

- address adults correctly
- dress in a formal manner

Towards class members:

- avoid any type of inhibition, falseness, violence, unease, rejection or exclusion - physical or verbal
- encourage respect, cooperation, a good atmosphere, happiness, sincerity, honesty, responsibility and companionship.
- respect the work of others
- respect differences among us

Towards property:

- look after all school property
- respect the environment
- respect private property

PARENTS COMMITMENT TO ST PETER'S SCHOOL:

- The parents are committed to follow the rules that characterise the school.
- The parents are obliged to help the school in the global education of their child.
- The school would appreciate the parents to back up any decision taken by the school.
- The parents should always be available or someone responsible on their behalf
- The parents should come for any interviews to which they are asked.



RULES PARTICULAR TO ST. PETER'S

	DEGREE	EXCEPTIONAL CASES	*****
Use correct vocabulary	*		
Behave correctly at all times with adults and companions	*		
No name calling or derisory behaviour	**		
Take care of the environment	*		
Take care of school and personal property	*		
Do not eat in class	*		
No unruly behaviour	**		
Move about school in an orderly way	*		
Have a correct attitude in class	**		
Do not leave the school grounds during school hours without permission	***		
Use correct table manners in the dining room	*		
Mobile phones may not be used in class	*		
Respect private property	***		
Punctuality and attendance	*		
Bachillerato pupils must dress in a formal manner – no piercings nor unnaturally dyed hair	*		
Correct use of school uniform	*		
Fighting is totally forbidden	***		
Smoking is forbidden in any part of school	***		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. All pupils must comply with the school rules and official laws regarding use, buying or selling of tobacco, alcohol, or addictive substances in school. This also applies to any activity organised out of school such as excursions, school camps ski trips etc. A breach of any of the above rules will be considered a serious offence and the appropriate action will be taken to deal with the situation. 2. When there is clear evidence through actions, internal information, letters etc that a child is being bullied by another pupil in the school this will be considered a very serious offence and the Head of the school will begin proceedings to take the appropriate action to deal with the situation. 	

**DISCIPLINARY ACTION****Minor Incidents (*)**

Measures:

These are resolved by the teacher involved in each case (the person present when the infraction took place)

Punishment:

- Put the child out of the class for five minutes and inform the class teacher
- A short written piece of work to be done during play time
- A verbal warning with evidence of this written down in a register
- Make amends
- Remain in school after going home time

Serious Incidents ()**

Measures:

These are examined and resolved by Department Head, the Supervisor, and the Head of the School.

If the matter is urgent the incident will be looked into and resolved by a Committee of three members made up of the Class teacher, another teacher and the Supervisor or Head.

Punishment :

Make amends

- Suspended from the class of a particular subject for up to a week.
- Suspended from school for one or two days with the obligation to complete set work in the time given.

Very Serious Incidents (*)**

Measures:

Very serious incidents must be examined and resolved by the Board of Directors who will objectively decide the action to be taken.

Punishment:

- Suspended from class of a particular subject for up to two weeks.
- Suspended from school for three to ten days with the obligation to sit any exams which have been timetabled.
- Suspended from all classes for a period of up to 8 days.
- Other actions such as making amends or written work may also be considered.

Exceptional Cases: (**):**

Measures:

Very serious incidents must be examined and resolved by the Board of Directors who will objectively decide the action to be taken.

Punishment:

- Expulsion from the school for the rest of the school year.
- Total expulsion from the school

There is an official procedure to be followed when the school rules are not carried out.



CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

El desarrollo personal se basa en:

- la *personalización*
- la *motivación positiva*
- la *auto-disciplina*
- la *auto-responsabilidad*
- la *integración*
- la *felicidad* de cada individuo
- la estrecha *relación familia- colegio*

A través de:

- un buen clima de trabajo
- el respeto por los derechos del individuo
- el cumplimiento de las obligaciones
- la eficacia en la corrección de las faltas
- el compromiso padres-colegio

Resultado/consecuencia:

- una convivencia armónica
- favorecer el proceso educativo de forma global
- un buen conocimiento del alumno por parte de los educadores (padres y docentes)

BASES DEL TRABAJO

En el Colegio:

- puntualidad en la entrega de los trabajos y en asistencia al colegio
- asistencia
- atención en clase
- concentración
- organización y planificación del trabajo personal
- responsabilidad
- interés por aprender
- disciplina
- correcta presentación de los trabajos
- uso de la agenda

En casa:

- hábito de estudio diario
- responsabilidad
- interés por aprender
- espacio adecuado de trabajo personal
- uso cotidiano de la agenda
- organización y planificación del trabajo personal

CONVIVIR EN RESPETO

Hacia uno mismo:

- Cuidar la higiene
- Asistir a clase
- Mostrar buena presentación en los trabajos
- Mostrar buen comportamiento en el centro
- Ser reflexivo

Hacia profesores y personal no docente:

- Ser educado: respetuoso, amable, colaborador, íntegro, considerado hacia todos los adultos
- Participar y mostrar interés
- Respetar las normas del centro
- No tutear a los adultos
- Vestir formalmente

Hacia los compañeros:

- Evitar cualquier tipo de cohibición, falsedad, violencia, malestar, rechazo y marginación física o verbal
- Incentivar el respeto, la cooperación, el buen clima, la alegría, la sinceridad, la honestidad, la responsabilidad y el compañerismo
- Respetar el trabajo de los demás
- Respetar la diversidad

Hacia los bienes materiales:

- Cuidar cualquier tipo de material escolar
- Respetar el entorno
- Respetar la propiedad privada

COMPROMISO DE LOS PADRES CON ST. PETER'S SCHOOL

Los padres se comprometen a:

- seguir las normas que caracteriza la escuela.
- ayudar a la escuela con la educación global de sus hijos/as.
- no justificar las incidencias causadas por sus hijos, apoyando las resoluciones decididas por el equipo docente.
- estar siempre localizables, o dejar a alguien responsable localizable.
- presentarse a las entrevistas que la escuela solicite.



NORMAS ESPECIFICAS DEL COLEGIO

GRAVEDAD

Usar el trato y el comportamiento adecuado dirigiéndose con respeto hacia los adultos y compañeros.	**
Utilizar un tono y postura de respeto en todo momento.	**
Evitar cualquier tipo de insulto, palabra ofensiva, tacos y vocabulario inadecuado en el ámbito escolar.	**
Evitar conductas racistas y sexistas.	**
No utilizar apodos ni ridiculizar a los compañeros.	**
Cuidar el entorno.	*
Mantener el orden en el material personal y el comunitario.	*
No comer en clase.	*
Evitar actos incívicos.	**
Desplazarse por el centro con respeto hacia los demás.	*
Tener una actitud adecuada en clase.	**
No salir del recinto escolar sin permiso del profesor durante el horario escolar.	***
Comer de acuerdo con las normas de educación.	*
No está permitido el uso de móviles y auriculares en todo el ámbito escolar; el móvil debe permanecer apagado y no visible.	**
Respetar la propiedad privada	***
Respetar la asistencia y la puntualidad	*
Llevar una indumentaria formal en Bachillerato (en concreto, evitar piercings, pelo teñido de color no natural y tattoos).	*
Uso correcto del uniforme	**
No está permitido agredir físicamente.	***
Se prohíbe fumar en cualquier zona del ámbito escolar.	***
Respetar las normas de convivencia del Régimen Interno del colegio también en las excursiones, viajes y salidas organizadas por el mismo. Respetar los horarios de descanso de compañeros y profesores.	***

CASOS EXCEPCIONALES

1. Todo alumno/a debe cumplir con las disposiciones oficiales e internas del colegio, referentes a la prohibición del uso, consumo y comercialización de **tabaco**, **alcohol** y otras **drogas** y sustancias adictivas en el ámbito escolar y durante la realización de cualquier actividad complementaria o extraescolar propuesta por el colegio (salidas culturales, colonias, viajes, esquí...). El incumplimiento de este precepto supondrá una falta considerada como muy grave, con las consecuencias que de ello se deriven.
2. En caso que quedara demostrado, mediante los distintos informes correctores internos, cartas, etc...de la existencia de un caso de **acosos** continuado hacia un alumno/a del colegio, por parte de algún compañero/a del mismo, éste último será requerido ante el director del centro para que se inicie la instrucción de un expediente por falta muy grave con las consecuencias que de ello se deriven.

**RESOLUCION Y SANCION DE LAS FALTAS****Falta leve (*)**

Resolución:

Las faltas leves son resueltas por el educador a quien corresponda en cada caso (aquel ante quien haya tenido lugar la infracción).

Sanción:

- Sacar al alumno fuera de clase (5 minutos) avisando al tutor.
- Hacer un pequeño trabajo escrito durante la hora de patio.
- Amonestación verbal individual, dejando constancia en el registro.
- Restituir al daño cometido.
- Permanecer en el colegio una vez finalizado el horario escolar.

Falta grave ()**

Resolución:

En procedimiento normal, son examinadas y resueltas por el equipo Educativo de Etapa, el Supervisor, presididos por el Director.

En procedimiento urgente, serán examinadas y resueltas por un Consejo de tres miembros, formado por el Tutor del alumno, otro Tutor y el Supervisor o el Director.

Sanción:

- Restituir al daño cometido.
- Suspensión del derecho de asistencia a clase de una materia hasta una semana.
- Suspensión del derecho de asistencia al colegio uno o dos días, manteniendo la obligación de hacer, en fechas previstas, los ejercicios programadas.

Falta muy grave (*)**

Resolución:

Las faltas muy graves deberán ser examinadas y resueltas por el Consejo de Dirección, que determinará objetivamente el procedimiento a seguir.

Sanción:

- Suspensión del derecho de asistencia a clase de una materia hasta dos semanas.
- Suspensión del derecho de asistencia a clase de todas las materias hasta 8 días.

- Suspensión del derecho de asistencia al colegio 3 a 10 días, manteniendo la obligación de hacer en las fechas previstas los exámenes programados.
- Se tomarán en consideración tomar otras acciones tales como restituir al daño cometido o elaborar un trabajo escrito.

Casos excepcionales (**)**

Resolución:

La misma que para los casos muy graves.

Sanción:

- Inhabilitación para cursar estudios en el colegio
- Inhabilitación definitiva para cursar estudios en el colegio por el periodo que quede hasta el final del correspondiente curso académico

Existe un procedimiento definido de gestión de incumplimiento al régimen interno.